

Observation réfléchie de la langue

Des éléments de programmation pour l'ORL

On peut retenir 4 points :

- **Le mot**

Le dictionnaire

La polysémie

Les dérivations (*familles de mots, préfixes, suffixes*)

Synonymes – antonymes

Homonymes

Les processus de nominalisation (*texte scientifique*)

L'orthographe lexicale

- **Le nom**

Nom commun – nom propre

Ses variations en genre et en nombre

Les déterminants (*articles, déterminants possessifs, démonstratifs, définis, indéfinis*)

Les expansions (*adjectifs qualificatifs, compléments du nom, propositions relatives*)

Les pronoms (*pronominalisation*)

Les accords dans le groupe nominal

- **Le verbe**

Infinitif - verbe conjugué

Les variations du verbe (*orthographe du verbe, relation sujet – verbe, temps simple – temps composé*)

Les éléments du groupe verbal (*compléments essentiels et circonstanciels, adverbes, attributs*)

L'accord sujet/verbe pour les temps suivants (*présent, passé composé, passé simple, imparfait, futur, conditionnel, présent du subjonctif*)

Les homophones grammaticaux

- **Le texte**

Les substituts du nom (*pronom, substituts nominaux*)

L'organisation d'un texte (*enchaînement de phrases dans un paragraphe, de paragraphes dans un texte*)

Les enchaînements dans le texte (*connecteurs temporels, spatiaux et logiques*)

La diversité des temps verbaux (*temps du passé dans un texte narratif, temps pour les dialogues*)

La ponctuation

(synthèse faite à partir : du compte-rendu des animations pédagogiques de l'IEN de La Châtre http://www.ac-orleans-tours.fr/circ36-la-chatre/Obser_%20réfl_%20contenu.doc et des manuels Littéo CMI et CM2 éditions Magnard)