

CHAMPS	COMPETENCES	COMPOSANTES	ITEMS
COMPREHENSION	Comprendre les informations explicites d'un texte littéraire ou d'un texte documentaire approprié à l'âge et à la culture des élèves.	Je comprends les informations d'un texte et réponds à des questions « vrai-faux »	1
			2
			3
			65
			66
		Je comprends les informations d'un texte et réponds à une question ouverte.	67
			68
			39
			41
			42
	Trouver dans un texte documentaire imprimé ou sur un site de la toile les réponses à des questions simples.	Je sais trouver des informations dans un texte et réponds à des questions à choix multiples	43
			44
		Je sais trouver des informations dans un texte et répondre à des questions ouvertes.	63
Dégager le thème d'un texte littéraire (de qui ou de quoi parle-t-il?).	Je sais donner un titre en choisissant parmi plusieurs propositions	64	
	Je sais identifier les personnages d'un récit	4	
	Je sais identifier le lieu d'un récit	5	
RECONNAISSANCE DES MOTS	Déchiffrer un mot que l'on ne connaît pas.	Je sais reconnaître dans une liste de mots proches visuellement, un mot rare lu par l'enseignant	7
			6
			38
			40
	Identifier instantanément la plupart des mots courts (jusqu'à 4 ou 5 lettres) et les mots longs les plus fréquents.	Je sais sélectionner dans une liste de mots fréquents, celui qui ne contient pas le même son	17
			18
			19
			20
			33
			34
PRODUCTION DE TEXTES	Écrire de manière autonome un texte d'au moins cinq lignes (narratif ou explicatif) répondant à des consignes claires, en gérant correctement les problèmes de syntaxe et de lexique.	Je sais écrire un texte d'au moins cinq lignes	35
			36
		Je sais produire au moins deux phrases sémantiquement correctes	37
			Je sais tenir compte du sujet imposé dans la consigne
ECRITURE ET ORTHOGRAPHE	Écrire la plupart des mots en respectant les caractéristiques phonétiques du codage	Je sais dans une dictée de phrase, orthographier des mots simples	58
			59
			60
		Je sais écrire des mots réguliers sous la dictée	62
			25
			26
			27
82			
83			
84			
85			
86			
87			

Orthographier la plupart des "petits mots" fréquents (articles, prépositions, conjonctions, adverbess...).	Je sais dans une dictée de phrase, orthographier des petits mots fréquents	28
		29
		30
	Je sais écrire, sous la dictée, des mots-outils fréquents	88
		89
		90
		91
		92
Copier sans erreur un texte de trois ou quatre lignes en copiant mot par mot et en utilisant une écriture cursive lisible.	Je sais copier intégralement deux phrases	51
	Je sais employer une écriture lisible	52
	Je sais employer une écriture cursive	53
	Je sais copier deux phrases sans erreur d'orthographe	54
Utiliser correctement les marques typographiques de la phrase (point et majuscule).	Je sais, en situation de dictée, mettre la majuscule en début de phrase	31
	Je sais, en situation de dictée, mettre le point final	32
	Je sais, en situation de copie, mettre la majuscule en début de phrase	55
	Je sais, en situation de copie, mettre le point final	56
En situation d'écriture spontanée ou sous dictée, marquer les accords en nombre et en genre dans le groupe nominal régulier (déterminant, nom adjectif).	Je sais, dans une dictée de phrase, marquer les accords en nombre dans le groupe nominal	22
		23
		24
En situation d'écriture spontanée ou sous dictée, marquer l'accord en nombre du verbe et du sujet dans les phrases où l'ordre syntaxique régulier est respecté.	Je sais, dans une dictée de phrase, marquer les accords en nombre du verbe avec le sujet	21